

UCHWAŁA Nr 236 / 4758 / 16
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 15 listopada 2016 r.

w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Sejmiku Województwa Podkarpackiego w sprawie przyjęcia stanowiska dotyczącego reformy oświatowej.

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie województwa ((Dz. U. z 2016 r., poz. 486.) i § 29 ust. 1 pkt 2 Statutu Województwa Podkarpackiego stanowiącego załącznik do Uchwały Nr X/103/99 Sejmiku Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 29 września 1999 r. w sprawie uchwalenia Statutu Województwa Podkarpackiego (Dz. Urz. Woj. Podk. z 1999 r. Nr 28, poz. 1247, z 2002 r. Nr 54 poz. 1101, z 2008 r. Nr 55, poz. 1449),

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwala, co następuje:

§ 1

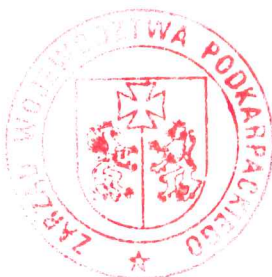
Pozytywnie opiniuje się projekt uchwały Sejmiku Województwa Podkarpackiego **w sprawie przyjęcia stanowiska dotyczącego reformy oświatowej**, w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwałę przekazuje się Przewodniczącemu Sejmiku Województwa Podkarpackiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
Bogdan Romaniuk
Bogdan Romaniuk

UCHWAŁA Nr / /16
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
z dnia

**w sprawie przyjęcia stanowiska Sejmiku Województwa Podkarpackiego
dotyczącego planowanej reformy oświaty.**

Na podstawie art. 18 pkt 20 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r., poz. 486) oraz § 19 ust. 2 Statutu Województwa Podkarpackiego stanowiącego załącznik do Uchwały Nr X/103/99 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 29 września 1999 r. w sprawie uchwalenia Statutu Województwa Podkarpackiego (Dz.Urz.Woj.Podk. z 1999 r. Nr 28, poz.1247 z późn. zm.)

**Sejmik Województwa Podkarpackiego
uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Przyjmuje się stanowisko w sprawie planowanej reformy oświaty.
2. Stanowisko, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała podlega przekazaniu Prezydentowi RP, Marszałkowi Sejmu RP, Marszałkowi Senatu RP, Prezesowi Rady Ministrów RP oraz Ministrowi Edukacji Narodowej.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Podkarpackiego.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

A handwritten signature is visible in the bottom left corner, accompanied by a faint circular official stamp.

Wpł. Zpł.

Stanowisko
Sejmiku Województwa Podkarpackiego
w sprawie projektu zmiany w systemie oświaty

*„Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie...
Nadto przekonany jestem, że tylko edukacja publiczna zgodnych i dobrych robi obywateli.”*

Jan Zamoyski

Sejmik Województwa Podkarpackiego udziela pełnego poparcia dla działań Rządu Pani Premier Beaty Szydło w zakresie działań zmierzających do przeprowadzenia reformy systemu oświaty.

Dzięki przyjętym rozwiązaniom powstanie spójna i drożna struktura organizacji szkół, a wydłużenie procesu dydaktyczno-wychowawczego w jednej placówce oświatowej i w tej samej grupie rówieśniczej sprzyjać będzie lepszym efektom nauczania i kształtowania postaw prospołecznych. Zmiany ustroju szkolnictwa to jedynie punkt wyjścia do głębszych przeobrażeń programowych, które – jak się okazuje – są konieczne, lecz ich realizacja nie jest możliwa w dotychczasowym modelu systemu oświaty. Wprowadzenie zapożyczonych z zewnątrz wzorców struktury funkcjonowania szkolnictwa nie znajdowało uzasadnienia i najwyższy czas, by mieć odwagę wycofać się z błędnych decyzji poprzednich elit rządzących. To nie podwyższanie wskaźnika skolaryzacji jest celem edukacji, lecz przygotowanie młodego pokolenia do odpowiedzialnego pełnienia ról w społeczeństwie i w rodzinie.

W wyniku planowanej reformy dąży się do zbudowania szkoły, która będzie odpowiadać za indywidualny rozwój ucznia, jakość jego nauczania i wychowania. Szczególnie godny podkreślenia jest fakt, iż należne miejsce w polskiej szkole znajdzie wychowanie młodego pokolenia w poszanowaniu uniwersalnych, ponadczasowych wartości, jak również odpowiedzialności i współpracy oraz wrażliwości społecznej, chociażby poprzez odniesienia do idei wolontariatu.

Niezmiernie ważnym elementem zmian będzie również wzmocnienie roli szkoły w budowaniu kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, w tym do odnalezienia się absolwentów na regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.

Stąd zapowiadania konieczność kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości oraz pobudzania kreatywności i aktywności społecznej, sprzyjających efektywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.

Sejmik Województwa Podkarpackiego w pełni popiera także zmiany w zakresie kształcenia zawodowego. Trzyletnia branżowa szkoła I i II stopnia, silnie powiązana z rynkiem pracy, to dobry krok w kierunku odbudowania tego typu szkolnictwa w Polsce. Warta podkreślenia jest zakładana konieczność aktywnego włączania pracodawców w proces kształcenia i egzaminowania. Nadmienić należy, iż samorządy województw prowadzą szkoły policealne przygotowujące uczniów i słuchaczy do pracy na stanowiskach średniego personelu medycznego oraz opieki społecznej. Szkoły te kształcą w kierunkach, które znakomicie wpisują się w zapotrzebowanie na aktualnym rynku pracy. Pozytywnie zatem odnosimy się do zamiaru utrzymania szkół policealnych w nowym systemie oświaty.

Planowane zmiany były oczekiwane i są akceptowane przez społeczeństwo polskie, które pozytywne stanowisko wobec zapowiadanej reformy szkolnictwa wyraziło m.in. poprzez swój akt wyborczy w 2015 r.

Determinacja z jaką polski rząd przygotowuje się do wprowadzania zmian jest również gwarancją konsekwencji w ich dalszym wdrażaniu. Konsekwencji, której tak bardzo brakowało poprzednikom przy podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości polskiego społeczeństwa, w tym stworzenia odpowiednich warunków samorealizacji młodego pokolenia i wykorzystania jego ogromnego potencjału dla dobra kraju.

Dotychczasowe działania rządu w dziedzinie edukacji są wyrazem głębokiej troski o harmonijny rozwój młodego człowieka oraz dowodem zmiany optyki postrzegania szkoły, nie tyle przez pryzmat interesów części środowiska nauczycielskiego, ale przede wszystkim z punktu widzenia zaspokajania potrzeb ucznia oraz jego intelektualnego i społecznego rozwoju.

Sejmik Województwa Podkarpackiego wyraża opinię, że system oświaty w Polsce należy oprzeć na sprawdzonych wzorcach, wynikających z nabytego doświadczenia i warunkujących wysoką jakość procesu dydaktyczno-wychowawczego. Dlatego na ręce Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Pana Andrzeja Dudy, Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, Pana Marka Kuchcińskiego, Marszałka Senatu Rzeczypospolitej Polskiej, Pana Stanisława Karczewskiego, Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej, Pani Beaty Szydło oraz Ministra Edukacji Narodowej, Pani Anny Zalewskiej, kierujemy niniejszą uchwałą, stanowiącą wyraz pełnego poparcia dla Rządu w zakresie działań zmierzających do przeprowadzenia reformy systemu oświaty.

Uzasadnienie:

do uchwały Sejmiku Województwa Podkarpackiego w sprawie przyjęcia stanowiska Sejmiku Województwa Podkarpackiego dotyczącego planowanej reformy oświaty

Zgodnie ze Statutem Województwa Podkarpackiego, przyjętym uchwałą z dnia 29 września 1999 r. w sprawie uchwalenia Statutu Województwa Podkarpackiego oraz zmianami wprowadzonymi uchwałą Sejmiku nr XLVII/511/02 z dnia 5 sierpnia 2002 i uchwałą Sejmiku nr XXIII/391/08 z dnia 30 czerwca 2008 r., Sejmik w formie uchwał wyraża m.in. opinie i zajmuje stanowiska.

W związku z wprowadzaną reformą systemu oświaty, Sejmik Województwa Podkarpackiego pragnie wyrazić poparcie dla działań Rządu w tym zakresie. Dzięki przyjętym rozwiązaniom powstanie spójna i drożna struktura organizacji szkół, a wydłużenie procesu dydaktyczno-wychowawczego w jednej placówce oświatowej i w tej samej grupie rówieśniczej sprzyjać będzie lepszym efektom nauczania i kształtowania postaw prospołecznych. Zmiany ustroju szkolnictwa to jedynie punkt wyjścia do głębszych przeobrażeń programowych, które – jak się okazuje – są konieczne, lecz ich realizacja nie jest możliwa w dotychczasowym modelu systemu oświaty. W wyniku planowanej reformy dąży się do zbudowania szkoły, która będzie odpowiadać za indywidualny rozwój ucznia, jakość jego nauczania i wychowania.

Reforma zakłada też istotne i potrzebne zmiany w obszarze szkolnictwa zawodowego. Trzyletnia branżowa szkoła I i II stopnia, silnie powiązanie z rynkiem pracy, to dobry rok w kierunku odbudowania tego typu szkolnictwa w Polsce. Nadmienić należy też, że samorządy województw prowadzą szkoły policealne, przygotowujące uczniów i słuchaczy do pracy na stanowiskach średniego personelu medycznego oraz opieki społecznej. Szkoły te kształcą w kierunkach, które znakomicie wpisują się w zapotrzebowanie na aktualnym rynku pracy, a zatem ich utrzymanie w nowym systemie oświaty jest decyzją nader słuszną.

Mając na uwadze powyższe, Sejmik Województwa Podkarpackiego przyjmuje stanowisko, udzielając poparcia dla działań Rządu zmierzających do przeprowadzenia reformy systemu oświaty. Stanowisko Sejmiku stanowi załącznik do niniejszej uchwały.