

UCHWAŁA Nr 306 / 6143 / 17
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 23 maja 2017r.

w sprawie przyjęcia Tabeli wdrażania rekomendacji badania ewaluacyjnego.

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r., poz. 486, z późn. zm.) oraz art. 9 ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217, z późn. zm.).

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwała, co następuje:

§ 1

1. Przyjmuje się Tabelę wdrażania rekomendacji badania ewaluacyjnego pn. *Ewaluacja ex ante wsparcia kształcenia osób dorosłych w formie pozaszkolnych form kształcenia zawodowego.*
2. Tabela wdrażania rekomendacji badania ewaluacyjnego, o której mowa w ust.1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Bogdan Romaniuk



Załącznik do Uchwały Nr 306 / 6143 / 17
Zarządu Województwa Podkarpackiego
w Rzeszowie
z dnia 23 maja 2017r.

Tabela wdrażania rekomendacji badania ewaluacyjnego
Ewaluacja ex ante wsparcia kształcenia osób dorosłych w formie pozaszkolnych form kształcenia zawodowego

Instytucja zlecająca badanie: Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Uzasadnienie odrzucenia rekomendacji/ wdrożenia w części
1.	W kategorii działań obejmujących certyfikację i walidację (bez szkolenia) istotne miejsce zajmuje też podnoszenie kompetencji nauczycieli kształcących zawodowo. Wynika to ze wskazanego wcześniej niskiego potencjału kadrowego szkół zawodowych. Jeżeli od „kadr gospodarki” oczekuje się wysokich umiejętności dopasowanych do potrzeb przedsiębiorstw, to oddziaływać należy także na osoby dostarczające wiedzy i umiejętności. Muszą one bowiem	Objęcie interwencją nauczycieli szkół zawodowych, umożliwiającą im bezpłatne KKZ, KUZ lub sam proces walidacji i certyfikacji umiejętności.	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Modyfikacja SZOOP.	30 IX 2017	Działanie 9.5 RPO WP 2014-2020 nie zakłada ograniczeń w korzystaniu z KKZ i KUZ przez nauczycieli szkół zawodowych, gdyż należą oni do ogólnej grupy docelowej działania. Dopuszczenie wsparcia w formie samej walidacji i certyfikacji (bez szkolenia) wymagałoby zmiany RPO WP 2014-2020, gdzie nie przewidziano takiej formy wsparcia. Podkreślenia wymaga, że wsparcie tego typu z reguły kierowane jest do osób pracujących w przedsiębiorstwach branżowych, które w trakcie pracy zawodowej nabyły określone kompetencje, które



	nadażać nad rozwojem technologicznym, ale także dostosowywać umiejętności do pedagogiczne zmieniających warunków (strona raportu: 65).				mogą zostać poddane walidacji i przełożyć się na formalnie potwierdzone kwalifikacje. Nauczyciele zawodu z reguły nie należą do tej grupy i wymagają oni szerszego wsparcia, takiego jak kursy, szkolenia, a przede wszystkim praktyki lub staże w przedsiębiorstwach. Jednocześnie podkreślić należy, że wskazane formy wsparcia są możliwe do realizacji w ramach Działania 9.4.
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna
	Obszar tematyczny	Edukacja		Program operacyjny	RPO WP 2014-2020
	Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona częściowo.			
2.	Problem „dopasowania kształcenia do potrzeb rynku pracy” pojawił się w politykach publicznych jeszcze w okresie przedakcesyjnym. To oznacza, że pomimo wielu wysiłków i wydatkowania znacznych środków problem ten nie został jak dotąd satysfakcjonująco rozwiązany. Jest to jeden z argumentów przeciwko stosowaniu modelu podażowego w dotowaniu	Przyjęcie mieszanego z dominującą rolą modelu popytowego i z zastosowaniem zdecentralizowanego modelu wdrażania.	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Schemat wdrażania zgodnie z opisem w rozdziale 5.3.2.5. raportu.	W ramach wdrażania działania 9.5 przyjęty zostanie model mieszany z dominującą rolą modelu popytowego i z zastosowaniem zdecentralizowanego modelu wdrażania. Zarówno podejście popytowe jak i podażowe posiadają swoje mocne oraz słabe strony oraz generują właściwe dla siebie ryzyka. Dlatego też, wdrażając interwencję uzasadnione jest łączenie obydwu podejść, tak aby ich konfiguracja stworzyła model



kwalifikacyjnych kursów zawodowych, powszechnego 2014-2020. Tezę podtrzymują wszystkie kluczowe ewaluacje ex-ante i ex-post przeprowadzone na potrzeby programów centralnych i regionalnych (strony raportu: 74-75)			możliwie najlepiej dopasowany do specyficznych celów oraz swoistego kontekstu RPO WP 2014-2020. Z uwagi na fakt, iż aktualnie zakończony nabór przeprowadzony był w oparciu o model podażyowy oraz mając na uwadze decyzję IZ RPO WP 2014-2020 o uruchomieniu w III kw. 2017 r. naboru w modelu podażyowym, w celu optymalizacji procesu wdrażania interwencji, rekomendację przyjęto do wdrożenia w części. Pozostała część alokacji przeznaczona na działanie 9.5 wydatkowana będzie w ramach kolejnych naborów z zastosowaniem modelu popytowego.
Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa	Rekomendacja programowa	Rekomendacja operacyjna
Obszar tematyczny	Edukacja	Edukacja	RPO WP 2014-2020
Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona częściowo.		
3. Duża waga przykładana jest przez pracodawców do doświadczenia potencjalnych pracowników. Same kwalifikacje wydają się być niewystarczającym powodem do zatrudnienia	Rekomenduje się objęcie dofinansowaniem rozwoju kwalifikacji w formie staży i praktyk.	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Finansowanie kosztów staży i praktyki w ramach programów komplementarnych wobec RPO.
			Zgodnie z założeniami przyjętymi w RPO WP 2014-2020 musi następować demarkacja pomiędzy działaniami dotyczącymi kształcenia dla osób dorosłych oraz działaniami dla uczniów i słuchaczy. W



	pracownika (strony raportu: 28, 45-46).					ramach Działania 9.5 planowanie jest wsparcie osób zainteresowanych podnoszeniem swoich kwalifikacji, tak więc niemożliwe jest jednocześnie oferowanie w jego ramach wsparcia w postaci staży i praktyk.
Klasa rekomendacji		Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
Obszar tematyczny		Edukacja		Program operacyjny	RPO WP 2014-2020	
Bazowy status rekomendacji		Rekomendacja odrzucona.				
4.	Sprawna realizacja wymaga kontroli bieżącej wydatkowania środków, tak aby zapobiegać sytuacji w której: - brakuje środków na realizację pomimo podpisanej umowy z uczestnikiem szkolenia; - nastąpi nieuzasadniony przestój we wdrażaniu z powodu wysokich wartości kontraktacji (wartości podpisanych umów o dofinansowanie), co nie znajdzie potwierdzenia w rzeczywistej skali wydatkowanych środków	Aby zapobiec takim sytuacjom należy wprowadzić krótkie terminy ważności podpisywanych umów o dofinansowanie zawieranych pomiędzy operatorami a uczestnikami (np. do 3 miesięcy).	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Wprowadzenie umów z terminem ważności pozwalającym na bieżącą kontrolę zaawansowania.	31 XII 2018	-



(strony raportu: 94-95).						
Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna		
Obszar tematyczny	Edukacja		Program operacyjny	RPO WP 2014-2020		
Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona w całości.					
5. Brak wcześniejszych działań o charakterze zbliżonym do Działania 9.5 wymaga rozeznania rynku pod kątem pełnienia roli operatorów przez organizacje działające na terenie województwa (strony raportu: 92-94).	Rekomenduje się rozeznanie rynku pod kątem możliwości pełnienia funkcji operatorów. Takie rozwiązanie ograniczy ryzyko nieskutecznych prób wyłonienia operatorów w trybie konkursowym.	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Przeprowadzenie konsultacji społecznych, które ułatwią ustalenie precyzyjnych wymagań konkursu na wybór operatora (w tym wymagań formalnych i kryteriów oceny wniosków). W proces konsultacji powinny zostać zaangażowane regionalne instytucje otoczenia biznesu. Możliwość uczestnictwa w konsultacjach powinny mieć także wszystkie podmioty zainteresowane potencjalnie realizacją zadań operatorów (w tym instytucje szkoleniowe).	31 XII 2018	-	
Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna		
Obszar tematyczny	Edukacja		Program operacyjny	RPO WP 2014-2020		
Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona w całości.					



6.	Uzyskanie niektórych kwalifikacji wymaga przejścia pozytywnego badania lekarskiego (strony raportu: 94-98).	Ważne, aby odpowiednie zaświadczenie lekarskie potwierdzające pozytywne przejście badań dostarczane było przez potencjalnego uczestnika szkolenia do operatora przed podpisaniem umowy o dofinansowanie.	IZ RPO WP 2014-2020 IP WUP	Uwzględnienie tego zadania w zakresie obowiązków załączanych do umów z operatorem. W przypadku kwalifikacji wymagających zaświadczeń lekarskich operatorzy powinni uzależniać od ich dostarczenia rejestrację uczestnika w systemie.	31 XII 2018 - 31 XII 2022	-
	Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa		Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna	
	Obszar tematyczny	Edukacja		Program operacyjny	RPO WP 2014-2020	
	Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona w całości.				
7.	Wyniki badań wskazują na silnie zakorzenione przekonania u pracodawców, że dobry pracownik musi posiadać długoletnie doświadczenie zawodowe. Posiadanie nawet rozpoznawanych i uznanych w branży kwalifikacji, które poświadczają posiadanie konkretnych umiejętności osoby ubiegającej się o stanowisko pracy, zdaje się być niewystarczające dla wielu zatrudniających (strony raportu: 28, 45-46).	Działania informacyjno promocyjne skierowane również do pracodawców, pomimo, że nie stanowią grupy docelowej działania.	IZ RPO WP 2014-2020	Skierowanie działań informacyjnych związanych z uświadomieniem pracodawców na temat tego, że posiadanie kwalifikacji potwierdza posiadanie konkretnej kompetencji i wykorzystanie umiejętności w praktyce.	-	Strategia komunikacji RPO WP 2014-2020 szczegółowo określa grupy docelowe Funduszy Europejskich, tj.: beneficjenci (faktyczni i potencjalni), uczestnicy projektów (faktyczni i potencjalni) oraz odbiorcy rezultatów. Każda z tych grup wymaga innego rodzaju informacji i innych metod komunikacji. Kluczowym zadaniem Funduszy Europejskich wynikającym z Umowy Partnerstwa jest wspieranie wykorzystania środków europejskich dla realizacji



					celów rozwojowych kraju tj. dalszego zwiększenia konkurencyjności gospodarki, poprawy spójności społecznej i terytorialnej oraz podniesienia sprawności i efektywności państwa. Cel nadrzędny Strategii komunikacji jest następujący: <i>Komunikacja FE wspomaga wykorzystanie środków z Regionalnego Programu Województwa Podkarpackiego dla realizacji celów rozwojowych regionu oraz cele szczegółowe zapisane w ww. dokumencie są spójne z celem głównym RPO WP 2014-2020, którym jest wzmocnienie i efektywne wykorzystanie gospodarczych i społecznych potencjałów regionu dla zrównoważonego i inteligentnego rozwoju województwa.</i> Celem działań komunikacyjnych nie jest uświadamianie potencjalnych pracodawców, że pracownik nie musi posiadać długoletniego doświadczenia zawodowego oraz że potencjalnemu pracownikowi wystarczą kwalifikacje nabyte podczas szkolenia czy kursu. Dlatego też rozważyć można, aby to beneficjenci
--	--	--	--	--	--



						przejmowali na siebie obowiązki prowadzenia działań promocyjnych z realizowanym przez siebie projektem.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



					projektów. Strategia komunikacji RPO WP 2014-2020 zapewnia realizację działań informacyjno-promocyjnych i edukacyjnych wyłącznie w obszarze Funduszy Europejskich, z wyłączeniem działań mających inny zakres, np. kampanii politycznych. W obowiązku Instytucji zarządzających leży neutralność prowadzonych działań komunikacyjnych oraz dbałość o prawidłowe wydatkowanie środków finansowych w tym zakresie". Zaproponowany sposób wdrożenia rekomendacji sugeruje współpracę podczas realizacji kampanii z Kościołem i innymi organizacjami religijnymi, kadrą, w tym instytucjami szkoleniowymi, co dodatkowo przemawia za jej odrzuceniem. Dlatego też rozważyć można jedynie, aby to beneficjenci przejmowali na siebie obowiązek prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych związanych z realizowanym przez siebie projektem.
Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa	Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna		



Obszar tematyczny	Informacja i promocja	Program operacyjny	RPO WP 2014-2020
Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja odrzucona.		
9.	Niezależnie od systemu weryfikacji oceny usług w instytucji szkoleniowej prowadzonej na potrzeby Bazy Usług Rozwojowych rekomenduje się prowadzenie badań i ewaluacyjnych analizy efektów wsparcia.	IZ RPO WP 2014-2020 Realizacja analiz i badań ewaluacyjnych dotyczących długofalowych efektów kształcenia.	31 XII 2018 Mając na uwadze racjonalność i efektywność wydatkowania środków publicznych, jak również zapisy PE RPO WP 2014-2020, w pierwszej kolejności zakłada się realizację badań obligatoryjnych ewaluacyjnych, wynikających z Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020. W ramach zaplanowanych badań, zgodnie z ww. Wytycznymi, przewidziana została ewaluacja wpływu każdej osi priorytetowej RPO WP 2014-2020, a więc również przedmiotowej interwencji. W ramach ww. badania pozyskane zostaną więc informacje dotyczące efektów kształcenia.
Klasa rekomendacji	Rekomendacja programowa	Podklasa rekomendacji	Rekomendacja operacyjna
Obszar tematyczny	Edukacja	Program operacyjny	RPO WP 2014-2020
Bazowy status rekomendacji	Rekomendacja zatwierdzona częściowo.		

WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Bogdan Romaniuk
Bogdan Romaniuk