

UCHWAŁA Nr 24 / 585 / 19
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 19 lutego 2019r.

**w sprawie złożenia sprawozdania z realizacji planu działania Oddziału
Ośrodek Adopcyjny Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie
za rok 2018 oraz przyjęcia planu działania na rok 2019.**

Działając na podstawie art.185 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz. U. z 2018r. poz. 998/, art. 41 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie województwa /Dz. U. z 2018r. poz. 913/ oraz § 4a Statutu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie stanowiącego załącznik do Uchwały Nr XV/260/11 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 28 listopada 2011 r. w sprawie zmiany Statutu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie,

**Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwała, co następuje:**

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji planu działania Oddziału Ośrodek Adopcyjny Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie za rok 2018, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Przyjmuje się do realizacji „Plan działania Oddziału Ośrodek Adopcyjny na rok 2019”, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Władysław Ortyl

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 24/585/19
Zarządu Województwa Podkarpackiego
w Rzeszowie
z dnia 19 lutego 2019r.

**Sprawozdanie z realizacji
planu działania
Oddziału Ośrodek Adopcyjny
za rok 2018**

Oddział Ośrodek Adopcyjny Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie w okresie od 01.01.2018r. do 31.12.2018r. realizował powierzone zadania w oparciu o Ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Na podstawie zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został opracowany i przyjęty Uchwałą Nr 397/8373/18 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 13 lutego 2018r. plan pracy Oddziału - Ośrodek Adopcyjny na 2018 rok. Najważniejsze zadania ośrodka to:

1. Prowadzenie procedur przysposobienia.
2. Przygotowanie osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka, w tym szkolenie dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych.
3. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia.
4. Wspomaganie kobiet w ciąży, które zgłaszają zamiar pozostawienia dziecka do adopcji.
5. Wspieranie osób, które przysposobiły dziecko.
6. Współpraca z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
7. Sprawozdawczość i dokumentacja ośrodka adopcyjnego.
8. Działalność edukacyjna i informacyjna, promocja idei adopcji.
9. Przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziców zastępczych.
10. Realizacja Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014-2020.

Struktura zatrudnienia w Oddziale Ośrodek Adopcyjny na dzień 31.12.2018r.: (16 etatów)

- Kierownik
- Psycholog – 7 osób
- Pedagog – 8 osób

Sposób realizacji ustawowych zadań

Oddział Ośrodek Adopcyjny realizuje swoje zadania w oparciu o Regulamin Komisji, która opiniuje w sprawach:

- kwalifikacji dzieci zgłaszanych do przysposobienia
- kwalifikacji Kandydatów na rodziców adopcyjnych
- doboru rodziny do potrzeb dziecka
- wstępnej oceny osób, o których mowa w art.170 ust.1 pkt. 1,2,3, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W zakresie prowadzenia procedur przysposobienia oraz kwalifikacji dzieci do przysposobienia ośrodek podejmuje działania bieżące według napływających zgłoszeń uzasadniających kwalifikację. (Zadanie 1 i 3). Praca specjalistów, psychologów i pedagogów, opiera się na stałej współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (placówki opiekuńczo – wychowawcze,

Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Miejskie Ośrodki Pomocy Rodzinie, sądy rodzinne) w celu gromadzenia informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, które mogą być objęte prowadzeniem procedury.

W 2018 roku zostało zgłoszonych do ośrodka 149 dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, wobec których podejmowano działania związane z realizacją procedury adopcyjnej.

Proces kwalifikacji dziecka do adopcji polega na każdorazowym przebadaniu dziecka psychologicznie i pedagogicznie pod kątem zdolności do nawiązania więzi w nowej rodzinie oraz rozwoju psychofizycznego dziecka w celu określenia specyficznych potrzeb tego dziecka.

W przypadku powzięcia informacji o dziecku z uregulowaną sytuacją prawną, Ośrodek niezwłocznie występuje do organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej lub dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego przekazanie w terminie 7 dni, opinii oraz dokumentacji o której mowa w art. 139a i 38a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Kolejny etap kwalifikacji obejmuje diagnozę psychologiczno – pedagogiczną dziecka wykonaną przez psychologa i pedagoga ośrodka adopcyjnego, które zwykle przeprowadzana jest w miejscu zamieszkania dziecka. Diagnoza obejmuje określenie poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka, określenie specyfiki potrzeb dziecka, ocenę stopnia możliwości nawiązania więzi emocjonalnej dokonywane na podstawie analizy aktualnie istniejących więzi, zbadanie stosunku dziecka do przysposobienia jeśli pozwala na to jego wiek i stopień dojrzałości oraz analizę całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania czy przysposobienie leży w jego najlepszym interesie.

Na podstawie uzyskanych informacji sporządzona zostaje tzw. „karta dziecka”, która zawiera informacje zebrane o dziecku.

Na posiedzeniu zespołu pracowników merytorycznych czyli Komisji Ośrodka, dokonana zostaje kwalifikacja dziecka do przysposobienia w oparciu o zgromadzony materiał. Sporządzona zostaje opinia kwalifikacyjna dziecka i biorąc pod uwagę specyfikę jego potrzeb, zostaje dokonany dobór Kandydatów zakwalifikowanych w Ośrodku jako rodzina adopcyjna.

W 2018 roku Komisja zakwalifikowała do adopcji 45 dzieci. Większość dzieci nie uzyskało kwalifikacji do adopcji z powodu więzi z rodziną zastępczą spokrewnioną, w której przebywają oraz braku zgody małoletnich na przysposobienie (dotyczy dzieci powyżej 13 roku życia).

W sytuacji niepozyskania Kandydatów z terenu województwa podkarpackiego – Ośrodek Adopcyjny jako prowadzący Wojewódzki Bank Danych przesyła „dokumentację kwalifikacyjną” dziecka ośrodkom adopcyjnym prowadzącym wojewódzkie banki danych w pozostałych województwach. W przypadku nieznaalezienia Kandydatów na rodziców na terenie kraju w terminie 55 dni od dnia wysłania dokumentacji ośrodek adopcyjny odpowiedzialny za kwalifikację dziecka

przesyła dokumentację ośrodkowi adopcyjnemu prowadzącemu Centralny Bank Danych.

W 2018 roku trafiło do nas 927 zgłoszeń z informacjami o sytuacji dzieci oczekujących w Polsce na przysposobienie. Najczęściej są to dzieci o specyficznych potrzebach, obciążone zdrowotnie, rodzinnie, dzieci powyżej 10 roku życia lub liczne rodzeństwa. Zgłoszenia dotyczą także wycofania dzieci z WBD w związku ze zmianą ich sytuacji życiowej.

W toku prac Komisji Ośrodka i doboru rodziny do dzieci udało się pozyskać rodziny z naszego terenu dla zgłoszonych dzieci. Dwie rodziny złożyły wniosek o przysposobienie dzieci (w każdym przypadku były to dwuosobowe rodzeństwa), jedna z nich zakończyła postępowanie adopcyjne, druga oczekuje na sprawę sądową. Jedna rodzina uczestniczyła w kontakcie z trójką rodzeństwa, nie zdecydowała się jednak na kontynuowanie procedury adopcyjnej. Ośrodek Adopcyjny w Rzeszowie przesłał zgłoszenie 21 dzieci, dla których nie pozyskano rodziny na naszym terenie. 14 dzieci zostało zgłoszonych do Centralnego Banku Danych w celu zakwalifikowania do adopcji związanej z przemieszczeniem poza granice Polski.

W ramach zadania związanego z przygotowaniem osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka prowadzona była ciągła praca diagnostyczno – konsultacyjna według dokonywanych zgłoszeń osób zainteresowanych adopcją (Zadanie 2).

W 2018 roku do Ośrodka Adopcyjnego zgłosiło się 63 rodziny.

Celem procesu diagnostycznego jest poznanie Kandydatów, w kierunku ustalenia czy ich kwalifikacje osobiste uzasadniają przekonanie, że będą należycie wywiązywali się z obowiązków przysposabiających, przy uwzględnieniu, że przysposobienie zawiązuje się dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności.

Pracownicy dokonują oceny formalnej kandydatów na podstawie zgromadzonych przez nich dokumentów. Następnie odbywają się spotkania diagnostyczne z psychologiem i pedagogiem na terenie ośrodka adopcyjnego oraz w miejscu zamieszkania Kandydatów na rodziców adopcyjnych. Ilość spotkań jest dostosowywana indywidualnie do każdej rodziny. Diagnoza opiera się na wywiadzie kierowanym, obserwacji oraz kwestionariuszowych badaniach psychologicznych. Ważne jest zaznajomienie się z motywacją i oczekiwaniami co do samej adopcji. Podstawą diagnozy jest również poznanie Kandydatów od strony funkcjonowania ich małżeństwa, ich systemu rodzinnego, predyspozycji osobowościowych oraz samej decyzji i oczekiwań Kandydów odnośnie adopcji. Podczas spotkań Kandydaci przedstawiają także swoje opinie co do sposobu wychowywania dziecka, radzenia sobie w sytuacjach ewentualnych trudności, zapewnienia mu stabilnego środowiska rodzinnego, emocjonalnego, sprzyjającego jego rozwojowi. Celem badań psychologicznych jest wszechstronne poznanie osób, które przychodzą do Ośrodka Adopcyjnego. Przedmiotem zainteresowania psychologa są m. in. osobowość oraz

temperament Kandydatów, ich system wartości oraz motywacja do przysposobienia, funkcjonowanie małżeństwa oraz ich systemu rodzinnego. Wywiad adopcyjny w miejscu zamieszkania Kandydatów pozwala poznać warunki dla rozwoju dziecka. Treść wywiadu określa rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej. Efektem pracy diagnostów z rodziną jest wypracowanie dokumentacji tj. wywiadu adopcyjnego oraz opinii psychologicznej.

Kandydaci uzyskują wstępną pozytywną kwalifikację, która pozwala im na wzięcie udziału w szkoleniu dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych. Komisja może wstrzymać się od wydania pozytywnej kwalifikacji w celu uzupełnienia dokumentacji lub przeprowadzenia dodatkowych czynności diagnostycznych, dodatkowego przygotowania Kandydatów bądź do czasu ustania przeszkody uniemożliwiającej uzyskanie kwalifikacji, np. utraty dochodów, kryzysu, pogorszenia stanu zdrowia i inne. Dodatkowym przygotowaniem dla Kandydatów może być uczestnictwo w terapii indywidualnej (poza Ośrodkiem).

Osoby pragnące przysposobić dziecko mają obowiązek uczestniczenia w szkoleniu, którego tematykę, zakres i wymiar czasowy określają obowiązujące przepisy prawne. Jest ono bezpłatne, a jego celem jest przygotowanie Kandydatów do bycia rodzicem adopcyjnym. Szkolenie pozwala zastanowić się małżonkom nad ich motywacją, ukazuje problemy jakie mogą pojawić się na każdym etapie procesu przysposobienia. Pomaga Kandydatom lepiej przygotować się na otoczenie dziecka niezbędną pomocą i opieką w razie pojawiających się trudności. Podczas szkolenia przyszli rodzice adopcyjni otrzymują wiedzę z zakresu umiejętności wychowawczych, rozwoju i potrzeb dziecka, a także procedur prawnych dotyczących procesu adopcji. Po ukończeniu szkolenia ponownie sytuacja rodziny jest omówiona przez Komisję Ośrodka.

W 2018 roku w szkoleniach dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych uczestniczyło 60 osób, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia uzyskało 46 osób (4 grupy szkoleniowe). Szkolenia prowadzone są w oparciu o autorski program szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka pt. „Lecą Bociany”, zatwierdzony przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Kwalifikacja w Ośrodku Adopcyjnym w Rzeszowie ma charakter dwustopniowy. Pierwszym etapem jest kwalifikacja do udziału w szkoleniu, kolejnym kwalifikacja na rodzica adopcyjnego. Również na tym etapie Kandydaci mogą zostać poproszeni o podjęcie i wykonanie pracy własnej w celu pełniejszego przygotowania do pełnienia roli rodzica adopcyjnego.

W ramach pracy Komisji Ośrodka Adopcyjnego w 2018 roku wydano wstępne pozytywne opinie do udziału w szkoleniu dla 31 rodzin (62 osoby). Wydano także opinie kwalifikacyjne na rodzinę adopcyjną dla 37 rodzin (72 osoby), w tym 21 pozytywne (41 osób) i 16 negatywnych (31 osób).

W ramach podnoszenia kompetencji zawodowych i jakości pracy z rodzinami zgłaszającymi się do Ośrodka pracownicy uczestniczyli w superwizji grupowej (6 spotkań) oraz szkoleniach i konferencjach przeznaczonych dla osób pracujących z dzieckiem i rodziną m.in.:

- Debata publiczna „Dziecko ofiarą przemocy psychicznej” (5 osób)

- „Diagnoza kandydatów na rodzinę adopcyjną przy użyciu genogramu” (15 osób)
- „Emocjonalność dziecka po doświadczeniu przemocy. Zaburzenia regulacji afektu, co zrobić z tzw. „napadami szału” (1 osoba)
- „Diagnoza kandydatów na rodzinę adopcyjną przy użyciu genogramu. Niedokończona żałoba” (15 osób)
- Konferencja regionalna „dziecko w pieczy i co dalej” (4 osoby)

Ponadto pracownicy korzystają na bieżąco ze szkoleń w ramach projektu „Bliżej rodziny” skierowanych do kard pomocy społecznej zarówno w formie zajęć stacjonarnych jak i korzystając z platformy e- lerningowej.

Kandydaci oczekujący na adopcję na każdym etapie procedury mają możliwość kontaktu z pracownikami w celu omówienia swoich oczekiwań czy sytuacji osobistej. Aby umożliwić wszystkim zainteresowanym swobodny dostęp do specjalistów ośrodek prowadzi dyżury popołudniowe w jeden dzień w tygodniu (piątek), w godzinach od 15.30 do 18.00.

Aktualnie na przysposobienie dziecka oczekuje 79 par małżeńskich i dwie osoby samotne.

W 2018 roku udzielono 19 porad w ramach wspomagania kobiet będących w ciąży (Zadanie 4).

W zakresie działań związanych z udzielaniem wsparcia osobom, które przysposobiły dzieci prowadzono indywidualną i grupową pomoc postadopcyjną, tzn. pracę z rodzicami, którzy już adoptowali dzieci i potrzebują wsparcia pedagogicznego i psychologicznego (Zadanie 5). Praca prowadzona była na wniosek rodziny, w głównej mierze dotyczyła pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych, poradnictwo, pomoc pedagogiczną i psychologiczną, pomoc prawną w zakresie prawa rodzinnego a także pomoc osobom w poszukiwaniu rodzeństwa biologicznego i nawiązania kontaktu pomiędzy rodzinami adopcyjnymi, które przysposobiły brata lub siostrę. Sposób prowadzenia spraw obejmował jednorazowe konsultacje psychologiczno – pedagogiczne a także dłuższe formy wsparcia tj. cotygodniowe spotkania z rodziną, lub monitorowanie spraw przez dłuższy okres czasu.

W Oddziale Ośrodek Adopcyjny w 2018 roku funkcjonowała grupa wsparcia dla rodzin adopcyjnych. Celem grupy było pogłębienie więzi w rodzinie, nawiązanie relacji z innymi rodzinami adopcyjnymi, uzyskanie wsparcia i pomocy oraz ćwiczenie umiejętności efektywnej komunikacji. Spotkania odbywały się równolegle dla rodziców i dzieci. Łącznie 8 rodzin skorzystało z tej zaproponowanej formy pomocy oraz 8 dzieci adopcyjnych. W sumie w 9 spotkaniach udzielono 125 konsultacji psychologiczno – pedagogicznych dla rodzin adopcyjnych.

Forma zajęć była dostosowana do wieku i ilości uczestników. W prowadzeniu grupy zaangażowanych było 10 specjalistów – pracowników Ośrodka Adopcyjnego w tym 6 psychologów i 4 pedagogów.

W ramach współpracy z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej, na bieżąco prowadzono konsultacje i wymianę informacji na temat prowadzonych spraw (Zadanie 6).

Do zadań własnych Oddziału Ośrodek Adopcyjny należy również udział w zespołach opiniujących sytuację dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, zarówno instytucjonalnej jak i rodzinnej. Spotkania takie organizowane są na terenie placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz przez organizatorów pieczy zastępczej. Na posiedzeniu omawiana jest zasadność dalszego pobytu małoletnich w pieczy zastępczej. W tym celu analizowana jest w pierwszej kolejności możliwość powrotu do rodziny biologicznej, a jeśli to nie jest możliwe rozważana jest możliwość skierowania dziecka do adopcji.

W 2018 roku pracownicy Ośrodka Adopcyjnego wzięli udział w 136 zespołach, w czasie których omówiono sytuację 1481 dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

Ośrodek prowadził także diagnozę osób na potrzeby sądu w związku z opiniowaniem Kandydatów do przysposobienia dzieci swoich współmałżonków oraz rodzin zastępczych, które po uregulowaniu sytuacji prawnej dzieci podjęły decyzję o ich przysposobieniu. Opracowywano także opinie dla sądu w związku z powierzeniem dzieci do adopcji w okresie tak zwanej „preadopcji”. W 2018 roku wydano 155 takich opinii.

Ośrodek Adopcyjny na bieżąco dokumentuje pracę z zakresu realizacji swoich zadań, zgodnie z zapisem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, dwa razy do roku przygotowuje sprawozdania z realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu ds. rodziny za pośrednictwem marszałka województwa. (Zadanie 7).

W zakresie promowania idei adopcji (Zadanie 8) Oddział Ośrodek Adopcyjny w roku sprawozdawczym przygotował publikację „O adopcji. Po adopcji. Wspomnienia rodziców adopcyjnych”, która ma być inspiracją i refleksją dla wszystkich, którzy chcą zaangażować się w proces tworzenia rodziny adopcyjnej.

Zorganizowano także spotkania z przedstawicielami Organizatorów Rodzinnej Pieczy Zastępczej dla wszystkich powiatów w województwie podkarpackim. W trakcie dwóch cykli spotkań realizowanych w czterech grupach omawiano sprawy dotyczące współpracy oraz wynikające z bieżącej działalności naszych instytucji. Spotkania takie planujemy kontynuować, wynika to z potrzeby ujednolicenia procedur, dokumentacji a także wspólnego angażowania się w sprawy dotyczące dzieci kierowanych do adopcji.

Ponadto kierownik Ośrodka Adopcyjnego wzięł udział w spotkaniu ze studentami pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego w Rzeszowie, w ramach którego przybliżono tematykę adopcji i zadań realizowanych przez Ośrodek Adopcyjny w Rzeszowie.

W zakresie przygotowania Kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego w okresie sprawozdawczym przeprowadzono 5 cykli szkoleniowych (Zadanie 9). Szkolenie

prowadzone jest w oparciu o autorski program szkolenia przeznaczony dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz kandydatów na dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego pt. „Być Rodzicem Zastępczym”. Program został zatwierdzony przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Do udziału w szkoleniu kwalifikowane są osoby zgłoszone przez organizatora pieczy zastępczej oraz mające pozytywną opinię pedagogiczno-psychologiczną sporządzoną przez OPZ, w którym się starają o status rodziny zastępczej. Łącznie przeszkolono 46 osób w 5 grupach szkoleniowych (3 grupy – 37 osób - szkolenie podstawowe dla rodzin niezawodowych, 1 grupa – 7 osób – szkolenie dla rodzin zawodowych, 1 grupa – 2 osoby – szkolenie dla rodzin zawodowych specjalistycznych).

Działalność Ośrodka Adopcyjnego w okresie od 01.01.2018r. do 31.12.2018r.

Lp.	Zadania OAD	Suma
1	Liczba przysposobionych dzieci	34
2	Liczba prowadzonych preadopcji	25
3	Liczba wydanych opinii psychologicznych i pedagogicznych na potrzeby Sądu	155
4	Liczba przeprowadzonych diagnoz pedagogicznych/psychologicznych Kandydatów do przysposobienia dzieci (wszystkich łącznie na potrzeby Sądu i aktualizacje)	353 diagnozy kandydatów i 155 opinii na potrzeby sądu
5	Liczba diagnoz psychologicznych/pedagogicznych dzieci zgłoszonych do adopcji	235
6	Liczba dzieci z terenu Woj. Podkarpackiego zgłoszonych do WBD	23
7	Liczba dzieci z terenu Woj. Podkarpackiego zgłoszonych do CBD	14
8	Liczba Kandydatów oczekujących na przysposobienie dziecka	81 rodziny 79 małżeństw i 2 osoby samotne
9	Liczba Kandydatów, którzy zgłosili się do ośrodka w celu przysposobienia dziecka	63 rodziny
10	Liczba osób przeszkolonych na rodzinę adopcyjną	46
11	Liczba osób przeszkolonych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	46
12.	Liczba posiedzeń zespołów ds. oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w których uczestniczyli pracownicy ośrodka	136
15.	Liczba dzieci, których sprawy były przedmiotem posiedzeń	1481

	zespołów ds. oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	
14	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne na każdym etapie procedury adopcyjnej	3043
15	Wsparcie kobiet w ciąży, które sygnalizują zamiar oddania dziecka do adopcji	19

Tabela 8. Informacja o dzieciach przysposobionych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci
1.	Dzieci przysposobione z tego w wieku:	34
1.1.	poniżej 1 roku	3
1.2.	od 1 roku do 4 lat	19
1.3.	od 5 do 9 lat	9
1.4.	10 i więcej lat	3
2.	Dzieci przysposobione, z tego:	34
2.1.	dziewczęta	22
2.2.	chłopcy	12
3.	Dzieci przysposobione z orzeczeniem o niepełnosprawności	1
4	Dzieci według miejsca pobytu przed przysposobieniem, w tym:	34
4.1	w pieczy instytucjonalnej	5
4.2.	w rodzinnej pieczy zastępczej	29
4.3.	w rodzinie biologicznej	2

Informacja finansowa nt. działalności Oddziału - Ośrodek Adopcyjny w 2018r.

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Wysokość planowanych w danym roku wydatków z zakresu organizowania i prowadzenia ośrodków adopcyjnych	1 400 925
2.	Otrzymana z budżetu państwa w danym okresie sprawozdawczym dotacja na organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjnych	1 400 925
3.	Wydatki na obsługę zadania z zakresu organizowania i	1 400 014

	prowadzenia ośrodków adopcyjnych, w tym:	
3.1.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 236 077
3.2.	Wydatki inwestycyjne	0
3.3.	Wydatki administracyjne	163 936
3.4.	Wydatki związane z obsługą wojewódzkiego banku danych	0
4.	Wydatki na obsługę zadania z zakresu organizowania i prowadzenia ośrodków adopcyjnych sfinansowane z dotacji z budżetu państwa	1 400 014

Realizacja Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 (Zadanie 10).

I. WYKONANIE PLANU DOCHODÓW:

Brak wykonania dochodów.

II. WYKONANIE PLANU WYDATKÓW:

Na mocy art.183 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2018.998 t.j.) uchwałą Nr LV/1073/14 Sejmik Województwa Podkarpackiego z dnia 08.09.2014 r. przyjął „Wojewódzki Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014-2020”, będący integralną częścią strategii rozwoju województwa. Głównym celem Programu jest budowanie i rozwój zintegrowanego systemu wsparcia i pomocy rodzinie oraz pieczy zastępczej w regionie.

W 2018 r. zaplanowane środki z budżetu samorządu województwa w wysokości **90.000,00 zł**, zostały wykorzystane w 2018 r. w kwocie: **85 000,00 zł. tj. 94,44%**

1. Wydatki bieżące:

- 1) Paragraf § 2360 - Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego – w ramach § zaplanowano dotacje dla organizacji pozarządowych na kwotę 90 000,00 zł – w 2018 r. zrealizowano **85 000,00zł.**

TRYB KONKURSOWY

Uchwałą Nr 415/8710/18 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 3 kwietnia 2018r. został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację w 2018 roku

zadań

z zakresu wspierania dziecka, rodziny i systemu pieczy zastępczej w Województwie Podkarpackim, określonych w Wojewódzkim Programie Wspierania Rodziny i systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 na kwotę 90 000,00 zł.

Uchwałą nr 438/9221/18 z dnia 12 czerwca 2018r. Zarząd wybrał do realizacji projekty o łącznej wartości 90 000,00 zł. W 2018r. zrealizowano plan w wysokości 85 000,00 zł
tj. 94,44% przyznanych dotacji.

Lp.	Podmiot	Nazwa zadania / projekt	Kwota dotacji (w zł) wysokość środków wykorzystanych w 2018 r.	
			dla jednostek sektora finansów publicznych	dla jednostek spoza sektora finansów publicznych
1	Stowarzyszenie Miłośników Cergowej , Cergowa 157, 38-400 Dukla	Stawiamy na rodzinę		10 800,00
2	Stowarzyszenie „Razem lepiej” Trzciana 24a 38-450 Dukla	Rodzina na szóstkę		12 610,00
3	Stowarzyszenie Rozwój Aktywności Społecznej , Grabiny 88 D, 39-217 Grabiny	Rodzina - moja przystań		9 120,00
4	Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Razem” w Lubaczowie Ul. Słowackiego 26/2 37-600 Lubaczów	Blaski i cienie bycia rodzicem zastępczym		8 400,00
5	Stowarzyszenie Opieki Nad Dziećmi „Oratorium” im. Bł. Ks. B. Markiewicza w Stalowej Woli Ul. Ofiar Katynia 57 37-450 Stalowa Wola	Mamo, tato, co Ty na to?		13 500,00
6	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Wietrzno „Wiatr” , ul. DL, 38-450 Dukla	Bądźmy razem jeszcze raz		9 325,00
7	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Świerczów , Świerczów 56, 36-100 Kolbuszowa	Wielopokoleniowe spotkania rodzinne		9 210,00
8	Stowarzyszenie na rzecz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Spełnione Marzenia” w Mrowli , Mrowla 79C, 36-054 Mrowla	Razem łatwiej		12 035,00
Suma:				85 000,00

ZESTAWIENIE ZBIORCZE:

Kwota przyznanej dotacji	Wysokość środków przekazanych	Kwota zwrócona	Wysokość środków wykorzystanych	Paragraf
90 000,00 zł	85 000,00 zł	0,00 zł	85 000,00 zł	2360

III. PRZYCZYNY NIEWYKONANIA PLANU WYDATKÓW

- W związku z nieprzedłożeniem wymaganych dokumentów przez Stowarzyszenie Moja Mała Ojczyzna w Głogowie, wymienionych w pkt. X. 1.1 – 1.5 załącznika do Uchwały Nr 415/87/10/18 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 3 kwietnia 2018r., w terminie określonym w piśmie informującym o przyznaniu dotacji, uznano jako rezygnację z dotacji zgodnie z pkt. X. 2 w/w uchwały.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Władysław Ortył

**PLAN DZIAŁANIA
NA 2019 ROK
ODDZIAŁU OŚRODEK ADOPCYJNY
REGIONALNEGO OŚRODKA POLITYKI SPOŁECZNEJ
W RZESZOWIE**

opracowany na mocy art. 185 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r.
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2018 poz. 998)

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji i formy pracy	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Prowadzenie procedur przysposobienia.	1. Przyjmowanie zgłoszeń uzasadniających zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia. 2. Prowadzenie Wojewódzkiego Banku Danych o dzieciach. 3. Współpraca z ośrodkami adopcyjnymi prowadzonymi Wojewódzki Bank Danych i Centralny Bank Danych.	- stały kontakt z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, - gromadzenie informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną ich rodzicach, rodzeństwie, - udzielanie informacji o dzieciach zakwalifikowanych do adopcji innym ośrodkom adopcyjnym, - przekazywanie dokumentacji dzieci dla których nie pozyskano rodzin do Wojewódzkich Banków Danych oraz do Centralnego Banku Danych.	Na bieżąco. Terminy zgodnie z art. 164 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	psycholog, pedagog, kierownik OAD
2. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia.	1. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna dziecka. 2. Określenie specyfiki potrzeb dziecka w kontekście prawidłowego doboru rodziny przysposabiającej. 3. Ocena stopnia możliwości nawiązania przez	- badanie psychologiczne i pedagogiczne dziecka, - gromadzenie aktualnych informacji o stanie zdrowia dziecka, - sporządzanie Karty dziecka, - gromadzenie dokumentacji kwalifikacyjnej dziecka tj. opinii o których mowa w art. 139 a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i dokumentów o których mowa w art. 38 a w/w ustawy,	Na bieżąco.	psycholog, pedagog, kierownik OAD

	dziecko więzi emocjonalnej w nowej rodzinie. 4. Ustalenie sytuacji prawnej rodzeństwa. 5. Analiza aktualnych więzi dziecka z bliskimi mu osobami. 6. Analiza całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania, czy przysposobienie leży w jego najlepszym interesie.	- praca Komisji Ośrodka Adopcyjnego, kwalifikacja dziecka, - dobór rodziny przysposabiającej właściwej ze względu na potrzeby dziecka.		
3. Przygotowanie osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka.	1. Przeprowadzanie analizy sytuacji osobistej, zdrowotnej, rodzinnej, dochodowej, majątkowej i mieszkaniowej kandydatów do przysposobienia dziecka. 2. Prowadzenie działalności diagnostycznej – konsultacyjnej dla kandydatów do przysposobienia dziecka. 3. Sporządzanie opinii psychologiczno – pedagogicznych kandydatów do przysposobienia dziecka. 4. Organizowanie	- prowadzenie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej kandydatów do przysposobienia dziecka, - rozmowy indywidualne, konsultacje, - wspieranie psychologiczno – pedagogiczne kandydatów do przysposobienia dziecka, - praca Komisji Ośrodka Adopcyjnego, kwalifikowanie kandydatów do przysposobienia dziecka, - prowadzenie szkoleń dla	Zgodnie z terminami pracy Komisji Ośrodka Adopcyjnego Według potrzeb. Na bieżąco.	Komisja Ośrodka Adopcyjnego pedagog, psycholog

	szkoleń dla kandydatów do przysposobienia dziecka.	kandydatów do przysposobienia dziecka, opracowanie i przygotowanie materiałów szkoleniowych dla kandydatów, - wydawanie świadectw ukończenia szkolenia dla kandydatów, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - umożliwianie kontaktu z dzieckiem i udostępnienie informacji o nim kandydatom zakwalifikowanym do adopcji, - wspieranie kandydatów w trakcie trwania procesu adopcyjnego . - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań, - superwizja grupowa (6 spotkań), - udział w konferencjach, specjalistycznych szkoleniach dotyczących specyfiki pracy z rodziną i dzieckiem.	kandydatów do przysposobienia dziecka, opracowanie i przygotowanie materiałów szkoleniowych dla kandydatów, - wydawanie świadectw ukończenia szkolenia dla kandydatów, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - umożliwianie kontaktu z dzieckiem i udostępnienie informacji o nim kandydatom zakwalifikowanym do adopcji, - wspieranie kandydatów w trakcie trwania procesu adopcyjnego . - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań, - superwizja grupowa (6 spotkań), - udział w konferencjach, specjalistycznych szkoleniach dotyczących specyfiki pracy z rodziną i dzieckiem.	Według zgłoszonych i/lub zauważonych potrzeb.	pedagog, psycholog
4. Wspieranie osób, które przysposobiły dziecko oraz przysposobionych dzieci	1. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla rodziców, którzy przysposobili dziecko. 2. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla przysposobionych dzieci.	5. Udzielanie pomocy w przygotowaniu wniosków o przysposobienie i zgromadzeniu niezbędnych dokumentów. 6. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników	Po ukończeniu szkolenia. Po zakwalifikowaniu i przeszkoleniu kandydatów do przysposobienia dziecka. Cały rok	Według zgłoszonych i/lub zauważonych potrzeb.	pedagog, psycholog
5. Wspomaganie kobiet w ciąży.	1. Zapewnienie wsparcia	- wsparcie i rozmowy psychologiczne –	Według potrzeb na podstawie przyjętych		psycholog, pedagog

	emocjonalnego kobietom w ciąży oraz pacjentkom oddziałów ginekologiczno – położniczych, które sygnalizują zamiar pozostawienia dziecka bezpośrednio po urodzeniu.	pedagogiczne, - poradnictwo prawne, - pomoc w rozwiązywaniu kryzysu, - towarzyszenie kobiecie w podejmowaniu decyzji dotyczącej dziecka.	zgłoszeń.	
6. Współpraca z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.	1. Systematyczne kontakty i konsultacje z pracownikami instytucji. 2. Gromadzenie informacji na temat dziecka z uregulowaną sytuacją prawną. 3. Wymiana informacji na temat kandydatów do przysposobienia dziecka. 4. Opiniowanie na potrzeby Sądu.	- bezpośredni kontakt z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, - organizacja roboczych spotkań z przedstawicielami OPR i placówek opiekuńczo – wychowawczych instytucji w celu wymiany doświadczeń i wypracowania form i zasad współpracy. - udział w posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych i dzieci umieszczonych w rodzinnej formie pieczy zastępczej, - opiniowanie na potrzeby Sądu spraw „wewnątrzrodzinnych”, oraz przysposobienia przez rodziny zastępcze, wydawanie wstępnej opinii kandydatów do przysposobienia dziecka.	Według potrzeb. Na bieżąco. Według potrzeb.	psycholog, pedagog

7. Promowanie idei adopcji.	1. Prowadzenie działań mających na celu propagowanie idei adopcji.	- dodruk materiałów i ulotek informacyjnych dotyczących działalności Ośrodka Adopcyjnego, - publikacja z zakresu adopcji	I/II półrocze II półrocze	kierownik, psycholog, pedagog
8. Przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego.	1 Prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej. 2. Prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego.	- wydawanie świadectw ukończenia szkolenia, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań	Na bieżąco, zgodnie z zapotrzebowaniem	psycholog, pedagog,
9. Sprawozdawczość i dokumentacja ośrodka adopcyjnego.	1. Prowadzenie dokumentacji z zakresu realizacji zadań wskazanych w art. 156 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	- gromadzenie dokumentacji dotyczącej kandydatów i dzieci, w tym sporządzanie wywiadu adopcyjnego, karty dziecka, metryki prowadzenia sprawy, - prowadzenie rejestru kandydatów do przysposobienia dziecka, którzy ukończyli szkolenie, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw o ukończeniu szkolenia, - sporządzanie dokumentacji z udzielonej pomocy	Na bieżąco.	psycholog, pedagog

	2. Przygotowanie informacji o realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu do spraw rodziny.	psychologicznej i pedagogicznej, - przygotowanie sprawozdania z realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu ds. rodziny za pośrednictwem Marszałka Województwa.	Nie rzadziej niż co 6 miesięcy.	psycholog, pedagog, kierownik
10. Realizacja Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020.	1. Ogłoszenie otwartego konkursu ofert na realizację celów Programu dla organizacji uprawnionych z mocy ustawy do działalności pożytku publicznego i wolontariacie	- opracowanie założeń i wytycznych dla konkursu, - ogłoszenie konkursu, - wybór ofert, podpisanie umów, - realizacja projektów, - sprawozdanie i rozliczenie zadań.	Na bieżąco	pedagog



 MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

 Włodzisław Ortyl