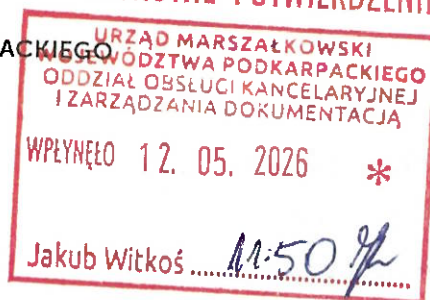




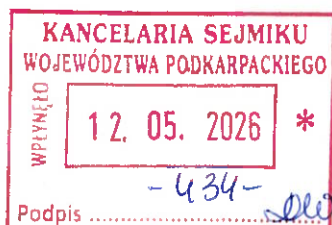
MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO

ZWROTNE POTWIERDZENIE ODBIORU



Rzeszów, 2026-05-12

EN-I.0003.1.2026.BŚ



Pani

Renata Butryn

Radna Województwa Podkarpackiego

Pan

Marek Ordyczyński

Radny Województwa Podkarpackiego

W odpowiedzi na interpelację złożoną w sprawie skutków podjęcia w dniu 27 kwietnia 2026 r. uchwały Sejmiku Województwa Podkarpackiego w sprawie zamiaru przekształcenia Pedagogicznych Bibliotek Wojewódzkich wchodzących w skład Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, przedstawiam poniższe wyjaśnienia.

Na wstępie należy podkreślić, iż planowana reorganizacja sieci bibliotek pedagogicznych nie stanowi działania zmierzającego do ograniczenia dostępu mieszkańców województwa, nauczycieli, uczniów oraz środowiska oświatowego do usług bibliotecznych, edukacyjnych i metodycznych. Intencją proponowanych zmian jest dostosowanie modelu funkcjonowania bibliotek pedagogicznych do dynamicznie zmieniających się uwarunkowań demograficznych, organizacyjnych, technologicznych oraz społecznych, które wpływają na sposób korzystania z zasobów i usług bibliotecznych.

Reorganizacja ma na celu odejście od modelu rozproszonego, opartego na niewielkich filiach o ograniczonych możliwościach lokalowych, kadrowych i organizacyjnych, na rzecz modelu bardziej elastycznego, efektywnego i środowiskowego, zorientowanego na rzeczywiste potrzeby użytkowników. Kluczowym założeniem nie jest likwidacja wsparcia, lecz zmiana form jego świadczenia, tak aby było ono adekwatne do współczesnych realiów funkcjonowania systemu oświaty.

Ad 1. Analizy stanowiące podstawę decyzji

Podstawą podjęcia decyzji o rozpoczęciu procesu reorganizacji były kompleksowe analizy o organizacyjnych, społecznych, edukacyjnych oraz technicznych aspektów funkcjonowania bibliotek pedagogicznych. Uwzględniono w szczególności; obserwowane zmiany demograficzne, w tym spadek liczby uczniów i nauczycieli, zmniejszającą się liczbę użytkowników części filii, zmianę sposobu korzystania z zasobów bibliotecznych przez użytkowników, w tym rosnące znaczenie dostępu cyfrowego, rozwój usług zdalnych i elektronicznych, stan techniczny i funkcjonalny lokali, w których funkcjonują filie, ograniczenia powierzchniowe, infrastrukturalne, oraz związane z dostępnością, a także potrzebę racjonalnego gospodarowania zasobami kadrowymi i organizacyjnymi. Istotnym elementem była również przeprowadzona analiza ekonomiczna.

Ponadto przeanalizowano dostępny materiał badawczy, który zawiera dane istotne dla podjęcia decyzji o reorganizacji. Analizie poddano wynik badań ogólnopolskich (Analiza Funkcjonowania Bibliotek Pedagogicznych/Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich), raporty rządowe (BIP MKIDN), raporty i sprawozdania JST oraz raporty PROLIB.

Stan ogólnopolski na podstawie raportów rządowych (BIP MKIDN) pokazuje, że w Polsce funkcjonuje ok. 240 bibliotek pedagogicznych, w tym biblioteki główne oraz filie. Liczba filii nie rośnie, a średnia liczba filii na bibliotekę jest stabilna lub malejąca, część bibliotek została włączona do innych struktur (np. ośrodków doskonalenia). System krajowy odchodzi od modelu rozproszonego.

Dominujący obecnie model funkcjonowania bibliotek pedagogicznych polega na włączeniu bibliotek do centrów doskonalenia nauczycieli (CDN/ODN/PCEN) i zespołów placówek wojewódzkich.

Z przeprowadzonych analiz wynika, że Podkarpackie należy do regionów o nadmiarowej liczbie filii bibliotek pedagogicznych (16 filii przy 4 bibliotekach głównych). Poziom ten jest porównywalny z największymi regionami kraju tj. mazowieckie, łódzkie i o wiele wyższy niż w wielu województwach o podobnej liczbie mieszkańców. Ponadto zaznaczyć należy, że w części województw całkowicie zrezygnowano z filii (np. podlaskie, warmińsko-mazurskie) lub utrzymano ich bardzo ograniczoną liczbę. Malejące znaczenie niewielkich filii prowadzi do ich stopniowego wygaszania poprzez likwidację lub konsolidację. Rośnie znaczenie większych ośrodków usług cyfrowych z rozbudowanymi mobilnymi formami dostępu. Reasumując, oznacza to odejście od modelu rozproszonego na rzecz integracji funkcji bibliotek pedagogicznych i ograniczania dublowania struktur.

Przeprowadzone analizy funkcjonowania bibliotek pedagogicznych w skali kraju, oparte na najnowszych dostępnych danych, wskazują jednoznacznie, że system bibliotek pedagogicznych w Polsce zmienia swoją strukturę.

Najważniejsze wnioski z dokonanych analiz materiału badawczego są następujące, proponowane zmiany są zgodne z trendem krajowym, a zatem należy odejść od nadmiernego rozproszenia zasobów oraz kadr w celu zwiększenia efektywności działań w środowisku edukacyjnym, rozwijać silne i stabilne ośrodki tworząc miejsca przyjazne czytelnikowi spełniające wymogi i gwarantujące dogodne warunki do pracy. Uwzględnić należy również zmianę potrzeb czytelniczych inwestując w rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych i dalszą cyfryzację usług bibliotecznych.

Uzupełniając należy wskazać, że analizy porównawcze o charakterze ogólnopolskim zostały pogłębione o szczegółową analizę danych statystycznych dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych Województwa Podkarpackiego, opartą na raportach generowanych z systemu bibliotecznego

PROLIB. Analizowany materiał pozwolił na ocenę faktycznego poziomu wykorzystania zasobów i usług w konkretnych lokalizacjach bibliotek.

Ponadto w ostatnich latach widoczny jest wyraźny wzrost znaczenia usług realizowanych w formie zdalnej. Dotyczy to w szczególności takich obszarów jak; rezerwacja i zamawianie publikacji online oraz wysyłki materiałów pod wskazany adres, dostęp do katalogów elektronicznych oraz korzystanie z zasobów cyfrowych. W konsekwencji fizyczna obecność niewielkiej filii na danym terenie nie stanowi już jedynego ani najefektywniejszego sposobu zapewnienia dostępu do zasobów i usług bibliotecznych.

Równocześnie część filii funkcjonuje w warunkach lokalowych, które nie pozwalają na zapewnienie współczesnych standardów przechowywania zbiorów, prowadzenia działalności edukacyjnej, organizacji spotkań czy pracy zespołowej. Placówki te nie spełniają również standardów dostępności. W wielu przypadkach ograniczenia te mają charakter trwały i uniemożliwiają dalszy rozwój placówek.

Ad 2. Konsultacje i rozmowy z interesariuszami

Proces reorganizacji zakłada prowadzenie ciągłych działań informacyjnych oraz uzgodnień z interesariuszami lokalnymi. W szczególności dotyczy to współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego, szkołami i placówkami oświatowymi, bibliotekami publicznymi itp.

Podkreślić należy, że przed podjęciem uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Dyrektor Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie przeprowadził rozmowy wstępne z Burmistrzami Miast, na terenie których mieszczą się filie bibliotek pedagogicznych przewidziane do likwidacji. Rozmowy te dotyczyły m.in. możliwości przekazania całości lub części księgozbioru z likwidowanych filii do bibliotek publicznych. Celem dalszych rozmów będzie wypracowanie rozwiązań umożliwiających utrzymanie dostępności usług bibliotecznych w sposób odpowiadający lokalnym potrzebom. Podkreślenia wymaga fakt, że reorganizacja nie oznacza zerwania relacji z lokalnymi środowiskami. Wręcz przeciwnie nowy model

funkcjonowania zakłada ich wzmocnienie poprzez bardziej partnerską i elastyczną współpracę ze szczególnym uwzględnieniem lokalnego środowiska edukacyjnego.

Ad 3. Przekazanie księgozbiorów

W uzasadnieniu uchwały wskazano, że księgozbiory likwidowanych filii mogą zostać przekazane bibliotekom publicznym. Należy jednak podkreślić, że proces ten nie ma charakteru automatycznego, ani jednolitego dla wszystkich filii. Na obecnym etapie prowadzone są nadal rozmowy oraz uzgodnienia z potencjalnymi odbiorcami zasobów bibliotecznych. Zgodnie z przyjętymi założeniami, przekazywanie księgozbiorów odbywać się będzie w oparciu o zasadę selektywności oraz racjonalnego gospodarowania zasobami. Każdorazowo poprzedzone będzie analizą merytoryczną wartości zbiorów, ich aktualności oraz potencjalnej przydatności dla danego środowiska lokalnego i edukacyjnego.

Decyzje w tym zakresie będą podejmowane indywidualnie, z uwzględnieniem realnych możliwości organizacyjnych i lokalowych poszczególnych instytucji, a także potrzeb użytkowników – w szczególności nauczycieli, uczniów i środowiska oświatowego. Celem tych działań jest zapewnienie możliwie szerokiej dostępności wartościowych materiałów, zwłaszcza z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyki nauczania oraz prawa oświatowego, przy jednoczesnym dostosowaniu formy ich udostępniania do zmieniających się uwarunkowań społecznych i edukacyjnych. W odniesieniu do księgozbiorów likwidowanych filii przyjmuje się zasadę racjonalnego i selektywnego podejścia do polityki gromadzenia zbiorów. Celem tego działania jest zachowanie lokalnej dostępności najważniejszych publikacji wspierającej proces dydaktyczny i wychowawczy.

Podkreślić należy, że nie przewiduje się automatycznego przenoszenia całości zbiorów do jednego miejsca. Każdorazowo podejmowana będzie decyzja uwzględniająca przydatność zasobów oraz możliwości ich gromadzenia oraz wykorzystania przez konkretne instytucje.

Ad 4. Rozwiązania alternatywne

Analizy wykazały potrzebę zapewnienia ciągłości usług w formule innej, niż utrzymywanie każdej z dotychczasowych filii bibliotek pedagogicznych. Alternatywą jest model oparty na konsolidacji usług w silniejszych ośrodkach, rozwoju działań terenowych, intensyfikacji usług cyfrowych, modelu hybrydowym łączącym różne formy wsparcia.

Intencją jest stworzenie silnych i nowoczesnych ośrodków takich jak Sanocka Filia PBW w Krośnie, która w wyniku planowanych zmian przekształcona zostanie w Filię Bieszczadzką. Przewiduje się dla niej szczególną rolę nowoczesnej biblioteki, ma ona pełnić funkcję ośrodka ponadlokalnego, obejmującego swoim zasięgiem powiaty sanocki, brzozowski, leski oraz bieszczadzki. Ośrodek ten ma stanowić stabilne zaplecze dla świadczenia usług bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych na wysokim poziomie. Jednocześnie rozwijana będzie współpraca z lokalnymi partnerami (szkołami i placówkami oświatowymi), tak aby część działań mogła być realizowana bezpośrednio w środowisku edukacyjnym. Podobnie, przeniesiona do nowej lokalizacji Filia Biblioteki Pedagogicznej w Rzeszowie z siedzibą w Mielcu wspiera obecnie powiat dębicki (prowadzona tam przez Miasto Gminę Dębica biblioteka pedagogiczna została zlikwidowana w ubiegłym roku, przy wydaniu pozytywnej opinii Kuratora Oświaty), będzie prowadzić ponadto działalność na terenie powiatu kolbuszowskiego, Filia w Sędziszowie Małopolskim opiekować się będzie w planach powiatem strzyżowskim, a tereny powiatów łańcuckiego i leżajskiego obsługiwać będzie placówka macierzysta w Rzeszowie. Z kolei wyremontowana nizańska filia Biblioteki Pedagogicznej w Tarnobrzegu swoim działaniem obejmie powiat stałowowski (wyremontowana filia biblioteki w Nisku mieści się w budynku, będącym własnością Samorządu Wojewódzkiego).

Mieszkańcy oraz środowiska edukacyjne powiatów, na terenie których mieszczą się filie przewidziane do likwidacji nadal będą pozostawały pod opieką Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, w skład którego wchodzi m.in. podkarpackie biblioteki pedagogiczne w Rzeszowie, Krośnie, Przemyślu i Tarnobrzegu wraz z filiami. Wsparcie będzie realizowane kompleksowo, w toku

pracy zespołowej przez nauczycieli bibliotekarzy, nauczycieli doradców metodycznych oraz nauczycieli konsultantów. Zespoły pracowników będą prowadzić na terenie wskazanych powiatów zajęcia, warsztaty, szkolenia, działania wspomagające oraz rozpoznawanie potrzeb szkół i placówek. Taki model wsparcia jest w pełni zgodny z obowiązującym rozporządzeniem, które wskazuje, że biblioteka pedagogiczna ma organizować i prowadzić wspomaganie szkół i placówek, w tym z uwzględnieniem wyników przeprowadzonej diagnozy, wniosków nadzoru pedagogicznego, realizacji podstaw programowych oraz potrzeb zgłaszanych przez same szkoły.

Ad 5. Wpływ na kompetencje nauczycieli i jakość edukacji

Planowana reorganizacja nie wpłynie negatywnie na rozwój kompetencji nauczycieli ani na jakość edukacji w regionie, wręcz przeciwnie stworzy nowe, większe możliwości. Wsparcie udzielane przez Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie będzie kontynuowane, przy czym zmianie ulegnie jego forma organizacyjna. Działania wspierające będą realizowane przez ww. zespoły nauczycieli bibliotekarzy, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.

Model zakłada większe ukierunkowanie na działania prowadzone bezpośrednio w szkołach i placówkach oświatowych. W praktyce oznacza to, że wsparcie będzie bliżej szkoły i bliżej nauczyciela. Nauczyciel bibliotekarz nie będzie ograniczony do obsługi niewielkiej filii, lecz będzie intensywniej działać bezpośrednio w terenie - szkołach, bibliotekach szkolnych i placówkach, w których występują konkretne potrzeby. Pozwoli to na bardziej ergonomiczne gospodarowanie kadrami oraz na zwiększenie obecności specjalistów tam, gdzie niezbędne jest wsparcie. Z punktu widzenia jakości pracy szkół jest to rozwiązanie korzystniejsze niż utrzymywanie placówek o minimalnej obsadzie etatowej, których możliwości organizacyjne i rozwojowe są z natury ograniczone.

Takie podejście umożliwia bardziej precyzyjne odpowiadanie na realne potrzeby środowiska edukacyjnego.

Ad 6. Budynki i lokale

Szczegółowe informacje dotyczące własności budynków oraz kosztów ich utrzymania wymagały odrębnych analiz finansowych oraz formalnych. Stanowią one treść załączników nr 1, 1a, 1b i 2.

W niniejszej odpowiedzi wskazać należy, że jednym z istotnych czynników organizacyjnych była okoliczność funkcjonowania części filii w lokalach o ograniczonych możliwościach rozwojowych oraz niebędących własnością Samorządu Województwa Podkarpackiego. Ponadto znaczna liczba filii objętych koncepcją likwidacji działa w lokalach o słabych warunkach technicznych i użytkowych. Niekorzystne warunki oraz ograniczona powierzchnia nie pozwalają na właściwe przechowywanie i eksponowanie księgozbioru, ani na tworzenie przestrzeni sprzyjającej pracy indywidualnej czy zespołowej czytelników.

Ponadto liczne z tych obiektów nie spełniają aktualnych wymogów w zakresie dostępności architektonicznej dla osób z niepełnosprawnościami, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, technicznych, itp.

Dostosowanie istniejących filii do obowiązujących norm wiązałoby się z wysokimi nakładami finansowymi, które w zestawieniu z ograniczonym zakresem oddziaływania tych placówek byłyby ekonomicznie nieuzasadnione. Ponadto filie te, za wyjątkiem biblioteki w Leżajsku, mieszczą się w budynkach niebędących własnością Samorządu Województwa Podkarpackiego.

Należy również podkreślić, że w ostatnich latach Samorząd Województwa Podkarpackiego ponosił znaczące nakłady finansowe związane z sukcesywną modernizacją oraz poprawą warunków funkcjonowania wybranych filii bibliotek pedagogicznych. Działania te miały na celu dostosowanie infrastruktury bibliotecznej do współczesnych standardów pracy, potrzeb użytkowników oraz wymogów organizacyjnych i technicznych.

Przeprowadzono m.in. prace remontowe i modernizacyjne w filiach bibliotek pedagogicznych w Sanoku, Lubaczowie, Mielcu, Nisku oraz Przeworsku. Znaczne środki finansowe przeznaczono na poprawę stanu technicznego oraz dostępności obiektów, modernizację pomieszczeń, dostosowanie przestrzeni do potrzeb użytkowników, poprawę funkcjonalności oraz stworzenie odpowiednich warunków do przechowywania i udostępniania księgozbioru. Dzięki poniesionym nakładom w wymienionych placówkach zapewniono właściwe i nowoczesne warunki do realizacji zadań bibliotek pedagogicznych oraz prowadzenia działalności edukacyjnej i informacyjnej.

Jednocześnie należy zauważyć, że utrzymanie budynków, w których funkcjonują filie bibliotek pedagogicznych, wiąże się z koniecznością ponoszenia stałych i znaczących nakładów finansowych związanych m.in. z bieżącymi remontami, utrzymaniem infrastruktury technicznej, zapewnieniem bezpieczeństwa użytkowników czy spełnianiem wymogów przeciwpożarowych. Wymaga to systematycznego angażowania środków finansowych, co również stanowi istotny element analiz organizacyjnych prowadzonych w zakresie dalszego funkcjonowania poszczególnych filii.

Ad 7– 8. Oszczędności i przeznaczenie środków

Oszczędności wynikające z procesu reorganizacji, będą długofalowe i uzyskiwane na przestrzeni lat załącznik nr 3. Podobne działania reorganizacyjne były i są podejmowane również w innych województwach, gdzie odchodzi się od modelu rozproszonej sieci niewielkich filii na rzecz tworzenia silniejszych, lepiej wyposażonych i bardziej funkcjonalnych ośrodków biblioteczno- edukacyjnych.

Należy podkreślić, że współczesna biblioteka pedagogiczna realizuje znacznie szerszy zakres zadań, niż tradycyjne udostępnianie księgozbioru. Placówki te pełnią obecnie funkcję regionalnych centrów wspierania nauczycieli, edukacji cyfrowej, informacji pedagogicznej oraz działalności szkoleniowej i doradczej. Wymaga to zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych, nowoczesnego wyposażenia,

infrastruktury cyfrowej, przestrzeni do organizacji szkoleń, warsztatów i pracy zespołowej, a także możliwości świadczenia usług zdalnych i mobilnych.

W tym kontekście utrzymywanie licznych, niewielkich filii o ograniczonym zakresie oddziaływania, często funkcjonujących w budynkach wymagających stałych nakładów remontowych i technicznych, powoduje znaczące rozproszenie środków finansowych oraz ogranicza możliwości inwestowania w rozwój jakościowy całego systemu bibliotek pedagogicznych. Znaczna część środków przeznaczana jest bowiem na bieżące koszty utrzymania infrastruktury, media, remonty, dostosowanie obiektów do obowiązujących wymogów technicznych, przeciwpożarowych i dostępności, zamiast na rozwój nowoczesnych usług edukacyjnych i cyfrowych.

Środki finansowe wynikające z ograniczenia kosztów stałych oraz racjonalizacji struktury organizacyjnej zostaną przeznaczone przede wszystkim na dalszy rozwój usług cyfrowych i zdalnych, rozbudowę nowoczesnych katalogów i zasobów elektronicznych, doposażenie oraz modernizację pozostałych filii bibliotek pedagogicznych, a także poprawę warunków przechowywania i zabezpieczenia księgozbiorów. Środki wspierać będą rozwój działalności terenowej bibliotek, organizację szkoleń, warsztatów i konferencji dla nauczycieli, a także wzmacnianie współpracy ze szkołami i placówkami oświatowymi na terenie całego województwa.

Istotnym elementem reorganizacji jest również dążenie do tworzenia placówek bardziej dostępnych i funkcjonalnych dla użytkowników, wyposażonych w odpowiednią bazę lokalową, techniczną i technologiczną. W praktyce oznacza to możliwość koncentracji zasobów finansowych i organizacyjnych w tych lokalizacjach, które posiadają potencjał rozwojowy, odpowiednie warunki techniczne oraz możliwość świadczenia usług na wyższym poziomie jakościowym.

Ad 9. Pracownicy likwidowanych filii

Reorganizacja nie jest działaniem skierowanym przeciwko pracownikom. Kadra nauczycieli bibliotekarzy to w większości nauczyciele dyplomowani, posiadający wysokie kompetencje zawodowe. Zakłada się wykorzystanie ich doświadczenia

i posiadanych umiejętności w nowym modelu funkcjonowania bibliotek. Dzięki koncentracji działań zespołów specjalistów na pracy terenowej możliwe będzie skuteczniejsze wspieranie nauczycieli w doborze materiałów do realizacji podstawy programowej, prowadzenie warsztatów i szkoleń odpowiadających na rzeczywiste potrzeby szkół, wzmacnianie bibliotek szkolnych w zakresie zarządzania zbiorami, organizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, prowadzenie diagnozy potrzeb placówek oraz oceny efektów udzielanego wsparcia. Priorytetem zmian jest zapewnienie ciągłości zatrudnienia oraz racjonalne wykorzystanie kwalifikacji pracowników.

Reasumując, planowana reorganizacja sieci filii pedagogicznych bibliotek wojewódzkich stanowi odpowiedź na zmieniające się uwarunkowania funkcjonowania systemu oświaty oraz potrzeb użytkowników. Jej celem jest stworzenie modelu nowoczesnego, efektywnego i dostosowanego do realiów współczesnej edukacji. Zakładane działania mają zapewnić: ciągłość dostępu do usług, rozwój nowoczesnych form wsparcia, lepsze wykorzystanie potencjału kadrowego, wzmocnienie współpracy środowiskowej oraz podniesienie jakości usług bibliotecznych i edukacyjnych.

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Władysław Ortyl



Filie Pedagogicznych Bibliotek Wojewódzkich oraz ponoszone koszty za m-c kwiecień 2026 rok

[illegible]

SUMA CAŁKOWITA

22 301,24

Najemcy od 1 stycznia 2026 w PBW w Przemyślu Filia w Przeworsku

Lp.	Podmiot z którym zawarto umowę	Czas trwania umowy		Data i Nr uchwały organu wyrażającego zgodę na udostępnienie nieruchomości	Powierzchnia udostępniana		Osiągnięte dochody z tytułu wynajmu za okres sprawozdawczy (brutto)
		Data zawarcia umowy	Do kiedy umowa obowiązuje		gruntów	budynków	
FILIA PBW W PRZEWORSKU							
1	GABRIEL PROFESJONAL Elzbieta Kowal	06.09.2007	nieokreśl.	Uchwała nr 40/577/07 z dnia 05.06.2007	X	70 m²	18 989,39
3	MERITUM UBEZPIECZENIA Sp. z o.o.	2024-11-01	2027-10-31	Nadano nr rejestrowy Umowy RU.2501.40.53.2024	X	53 m²	16 972,82
4	Urząd Pracy w Przeworsku	11.11.2004	nieokreśl.	Uchwała nr 107/1601/04 z dnia 19.04.2004	X	50 m²	4 522,71
5	Urząd Pracy w Przeworsku	2016-03-01	nieokreśl.	Nadano nr rejestrowy Umowy RU.2501.43.24.2016	X	13,50 m²	1 221,11
RAZEM FILIA W PRZEWORSKU							41 706,03

Załącznik nr 1b

Najemcy od 1 stycznia 2026 w PBW w Przemysłu Filia w Lubaczowie

Lp.	Podmiot z którym zawarto umowę	Czas trwania umowy		Data i Nr uchwały organu wyrażającego zgodę na udostępnienie nieruchomości	Powierzchnia udostępniana		Osiągnięte dochody z tytułu wynajmu za okres sprawozdawczy (brutto)
		Data zawarcia umowy	Do kiedy umowa obowiązuje		gruntów	budynków	
FILIA PBW W LUBACZOWIE							
1.	Notariusz Wiesław Nepelski Kancelaria Notarialna	27.08.1993	nieokreśl.	Umowa wynika z wcześniejszych przepisów, kiedy nie wymagano Uchwał na wynajem pomieszczeń	X	54 m ²	19 700,16
2.	Notariusz Wiesław Nepelski Kancelaria Notarialna	2016-01-01	nieokreśl.	Nadano nr rejestrowy Umowy RU.2501.43.77.2015	X	12 m ²	4 377,78
3.	NSZZ "Solidarność" Pracowników Oświaty i Wychowania	31.08.1993	nieokreśl.	Umowa wynika z wcześniejszych przepisów, kiedy nie wymagano Uchwał na wynajem pomieszczeń	X	12 m ²	2 736,50
4.	Zakład Usług Geodezyjnych i Kartograficznych "Azymut" Krawiec Zbigniew	2009-06-01	nieokreśl.	Uchwała nr 191/3614/09 z dnia 19.05.2009	X	21 m ²	7 661,14
5.	Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Rzeszowie	04.02.1999	nieokreśl.	Umowa wynika z wcześniejszych przepisów, kiedy nie wymagano Uchwał na wynajem pomieszczeń	X	60 m ²	15 505,40
6.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	01.10.2003	nieokreśl.	Uchwała nr 71/1121/03 z dnia 14.10.2003	X	57 m ²	4 225,16
7.	Biuro Rachunkowe "Anna- Ubezpieczenia"	2004-12-01	nieokreśl.	Uchwała nr 149/2300/04 z dnia 16.11.2004	X	25 m ²	9 120,50

[illegible]

Koszty likwidowanych Filii Pedagogicznych Bibliotek Wojewódzkich za m-c kwiecień 2026 rok

<i>Filia PBW w Rzeszowie</i>	PBW Filia Kolbuszowa	PBW filia Leżajsk	PBW filia Łańcut	PBW filia Strzyżów	SUMA
adres	ul. Jana Pawła II 8	ul. Mickiewicza 79	ul. Danielewicza 8	ul. Parkowa 7	
forma władania nieruchomością	umowa najmu Powiat Kolbuszowski Centrum Kształcenia Zawodowego	budynek przekazany w trwały zarząd dla PZPW w Rzeszowie	umowa najmu MZB	umowa najmu Powiat Strzyżowski	
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii	3 114,36	4 559,72	4 028,39	6 126,17	17 828,64
<i>Filia PBW w Krośnie</i>	PBW Filia Brzozów	PBW filia Lesko	PBW filia Ustrzyki Dolne		
adres	ul. Parkowa 13	al. Jana Pawła II 18a	ul. Bejska 22		
forma władania nieruchomością	umowa najmu Zakład Optyczny Anna Kruczek-Sobota	umowa najmu Powiat Leski Zespół Szkół Technicznych i Artystycznych	umowa najmu Powiat Bieszczadzki		
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii	5 776,33	2 038,75	1 711,90		9 526,98
<i>Filia PBW w Tarnobrzegu</i>	PBW filia Stalowa Wola				
adres	ul. Orzeszkowej 2				
forma władania nieruchomością	umowa najmu Powiat Stalowowski-Zespół Placówek Oświatowo-Wychowawczych				
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii	6 324,44				6 324,44
SUMA CAŁOSCIOWA					33678,06

Kalkulacja oszczędności w związku z reorganizacją Pedagogicznych Bibliotek Wojewódzkich

<i>Filia PBW w Rzeszowie</i>	<i>PBW Filia Kolbuszowa</i>	<i>PBW filia Łezajsk</i>	<i>PBW filia Łańcut</i>	<i>PBW filia Strzyżów</i>
adres	ul. Jana Pawła II 8	ul. Mickiewicza 79	ul. Danielewicza 8	ul. Parkowa 7
forma władania nieruchomością	umowa najmu Powiat Kolbuszowski-Centrum Kształcenia Zawodowego	budynnek przekazany w trwały zarząd dla PZPiW w Rzeszowie	umowa najmu MZB	umowa najmu Powiat Strzyżowski
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii na m-c	3 114,36	4 559,72	4 026,39	6 126,17
<i>Filia PBW w Krośnie</i>	<i>PBW Filia Bizołów</i>	<i>PBW filia Lesko</i>	<i>PBW filia Ustrzyki Dolne</i>	
adres	ul. Parkowa 13	al. Jana Pawła II 18a	ul. Bełska 22	
forma władania nieruchomością	umowa najmu Zakład Optyczny Anna Kruczek-Sobota	umowa najmu Powiat Leski Zespół Szkół Technicznych i Artystycznych	umowa najmu Powiat Bieszczadzki	
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii na m-c	5 776,39	2 038,75	1 711,90	
<i>Filia PBW w Tarnobrzegu</i>	<i>PBW filia Stalowa Wola</i>			
adres	ul. Orzeszkowej 2			
forma władania nieruchomością	umowa najmu Powiat Stalowski-Zespół Placówek Oświatowo-Wychowawczych			
Czynsz wraz z kosztami utrzymania filii na m-c	6 324,44			

Dodatkł funkcyjne	
Kierownicy Filii - 8 osób	
6400 zł x 12 m-cy = 76 800 zł	
Kierownicy Działów - 8 osób	
7800,00 zł x 12 m-cy = 93 600 zł	
Razem	170 400,00
Wynagrodzenie nauczycieli bibliotekarzy	
3 osoby x 8316,10 zł x 12 m-cy	299 379,60
Wynagrodzenie sprzątaczek 3 x 0,5 et. (umowy zawarte na czas określony)	
8314,38 zł x 12 m-cy	99 772,56
ZUS Pracodawcy	111 860,04
Razem oszczędności w skali roku	681 412,20

*Oszczędności wynikające z procesu reorganizacji, będą długoładowe i uzyskiwane na przestrzeni lat

